



Fuente de imagen: <http://ctesoriano.blogspot.com/>



Fuente de imagen: <http://www.cteartigas.blogspot.com/>



Fuente de imagen: <http://www.cteartigas.blogspot.com/>

ANEP
 Consejo de Educación Inicial y Primaria
 Departamento Ceibal Tecnología Educativa
Feria CEIBAL Departamental 2013
Segundo Informe



Fuente de imagen: <http://ctesoriano.blogspot.com/>



Fuente de imagen: <http://www.cteartigas.blogspot.com/>



Fuente de imagen: <http://www.cteartigas.blogspot.com/>

Montevideo, setiembre de 2013

Agradecemos a la Mtra. Inspectora Elizabeth Mango y a las Maestras Helena Ferro y Laura Pérez por su colaboración en la producción de este informe.

Introducción

En setiembre del año 2012 elaboramos el Primer Informe sobre los avances que observamos durante las muestras que se realizaron en las diferentes sedes.

Decíamos, en aquel momento que “La **Feria CEIBAL** es una ocasión para hacer un alto en el camino, detenernos, “mirarnos” y observar qué estamos haciendo, cómo lo hacemos y qué cosas tenemos que cambiar o volver a discutir para que la inclusión práctica de las TIC en el aula sea como se pretende desde la teoría”.

La intencionalidad de este Segundo Informe es aportar a esa reflexión de modo que a partir de miradas complementarias podamos continuar mejorando cada edición.

La experiencia 2013

Este año se desarrollaron entre el 1 y el 13 de setiembre y tuvimos la oportunidad de visitar nueve sedes ubicadas en los departamentos Cerro Largo, Tacuarembó, Canelones Centro, Canelones Costa, Florida, Flores, Treinta y Tres y Lavalleja. En dichas sedes se presentaron un total de doscientas diecisiete experiencias.

Organización

En algunas jurisdicciones la muestra se realizó en diferentes localidades de modo de ampliar las posibilidades de participación, seleccionando locales con suficiente capacidad, cuya ubicación facilitó el desplazamiento y acceso de las distintas delegaciones.

En algunos casos se pudo advertir una excelente organización con involucramiento y participación de todo el cuerpo inspectivo, sumamente abierta a la comunidad, con difusión y promoción a través de diversos medios de prensa locales, participación de estudiantes de secundaria, participación activa de las familias, con preparación de merienda para los niños, (en algunos casos obsequios y preparación de una torta “gigante”), así como el involucramiento y participación de otras instituciones y/o autoridades locales. Es necesario señalar que en



Fuente: <http://ctetbo.blogspot.com/>

ciertas sedes se previó una apertura y/o cierre, con un breve acto protocolar en la que la Insp. Departamental dio la bienvenida o saludo a todas las delegaciones, complementando con un momento artístico en el que la música y la danza estuvieron presentes. En otros casos hubo hasta coreografías y desfile callejero. Estuvieron todas las áreas presentes destacándose un aumento en la participación de experiencias que provienen de Educación Inicial y Educación Especial. En las experiencias presentadas se contemplaron todas las áreas del conocimiento así como todos los grados.

Relacionado con lo pedagógico-didáctico

Tanto en las visitas del año 2012 como las realizadas este año, hemos advertido un considerable avance en cuanto al enfoque que se le está dando a las propuestas que se exponen. En este sentido, fundamentalmente cuando se utilizan aplicaciones de las XO, el énfasis se inclina cada vez más a priorizar los contenidos curriculares. En las entrevistas que mantuvimos con los protagonistas de las experiencias presentadas, advertimos que los niños, en su mayoría, no solamente tenían dominio de los conceptos que había abordado, sino que además lo comunicaban con claridad y respondían las preguntas formuladas con total acierto. Asimismo es necesario destacar que cada uno de los niños en el momento de hacer uso de la palabra, dejaba claro que durante el proceso de preparación de los trabajos a exponer, siempre estuvo presente el trabajo colaborativo.

Por otra parte fue posible apreciar varios trabajos que habían surgido a partir de un problema o temática del barrio o de la propia escuela. Así estuvieron presentes

temas tales como: contaminación, igualdad de género, ciclo productivo, entre otras. En estos casos corresponde destacar que el proceso se inició con proyectos áulicos priorizando los contenidos programáticos y luego se incorporó la tecnología como una necesidad, como por ejemplo para procesar datos, compartir información, debatir (foros), trabajo colaborativo (wikis), etc.

Aspectos tecnológicos

Dentro de la diversidad de propuestas presentadas se pudo apreciar un alto nivel de apropiación por parte de docentes y niños de las herramientas tecnológicas

Muchas experiencias presentaron trabajos con la utilización de aplicaciones de la XO, tal como se había realizado en otras ediciones anteriores.

Este año se incorporaron muestras con uso de la Plataforma CREA y Plataforma Adaptativa de Matemática, las que reflejaron las primeras aproximaciones que tanto niños como docentes han realizado hasta el momento. Se incrementó también el uso de otras opciones como: código QR, robótica y realidad aumentada.



Fuente: <http://duraznodigital.files.wordpress.com/2013/09/ceibal-5ta-feria-durazno.jpg?w=604>

Tanto en experiencias desarrolladas en el entorno Sugar como en las de Plataforma CREA, los niños lograban explicar los temas trabajados, la importancia de las herramientas seleccionadas para abordarlos y

los procedimientos realizados para su uso. En sus relatos manejan terminología propia de cada entorno como algo incorporado a su discurso y no de forma memorística. Los niños lograban dar respuesta a preguntas fuera de la temática de su presentación, justificando la importancia de las herramientas seleccionadas para ese trabajo y la diferencia en cuanto a su potencialidad sobre otras.

Si bien en el año 2012 el departamento de Rocha fue pionero en una muestra virtual a nivel departamental (excelentemente organizada), este año también se observó en otras jurisdicciones.

También se incluyó el uso de las salas de videoconferencia como otro medio para ampliar la participación y el intercambio entre niños, que por razones geográficas, se dificulta bastante un encuentro presencial.

Liderazgo, gestión y compromiso

Uno de los principales aspectos a destacar es el compromiso asumido por los distintos participantes en las ferias departamentales. Cada uno desde su rol aportó a la conformación de un todo para que la misma se desarrollara con éxito.



http://dcte.crea.ceibal.edu.uy/aula/foros.cgi?wAccion=vertema&wIdPost=5700&wVer=L&id_curso=108

Los Coordinadores de los Centros de Tecnología organizaron una muestra que reflejaba el largo proceso de trabajo con los distintos centros educativos. Con el objetivo de favorecer el intercambio, la socialización de propuestas y la promoción del aprendizaje, reunieron una gran diversidad de experiencias, ya sea en grados escolares, contextos socio culturales y categorías escolares.

El liderazgo demostrado por los Maestros Coordinadores del CTE los ubica como referentes ante el cuerpo inspectivo, el equipo de dinamizadores y MAC.

Por parte de los docentes de aula, la gran mayoría se mostraban involucrados con la participación en la feria. La preparación de materiales (stand, carteleras, murales, souvenirs) explicando las actividades y agradeciendo la posibilidad de participar, refleja una gran dedicación y responsabilidad con la que fue asumida la invitación.

En los niños se observaba una gran emoción por su participación. Se pudo apreciar niños desde nivel inicial hasta jóvenes de secundaria con el mismo entusiasmo y ansiedad por compartir sus experiencias.

Muchas familias acompañaron el proceso de trabajo y se apreciaron distintos niveles de involucramiento.

En algunos casos también se logró la adhesión de otras instituciones locales públicas y privadas como la Intendencia Municipal y organizaciones sociales.

Aspectos a mejorar para próximas ediciones

Atendiendo a los objetivos de la feria y al espíritu socializador de experiencias y aprendizajes, sería conveniente evitar hablar de “ganadores” independientemente de la forma de selección de la experiencia.

Desde lo organizativo, sería recomendable que si se descentralizan las instancias de exposición, al momento de seleccionar una experiencia se valoren todas las presentadas y no únicamente las de la sede principal.

Se encuentra como debilidad la organización por escuelas en las cuales participan únicamente clases de ese centro y de alguna otra escuela cercana, esto limita la difusión de las propuestas y su apertura a la comunidad educativa y las familias.

Mtro. Inspector Jorge Delgado Lasa
Coordinador Nacional de los Centros CTE

