

Ferias Ceibal 2017

Informe final

En el marco de las Políticas Educativas que apuntan a la integración de la tecnología en las propuestas áulicas en forma transversal, con el propósito de atender las necesidades de los estudiantes de este siglo, el Departamento de Tecnología Educativa y Ceibal, (DTEC), anualmente promueve la organización de un evento que ha sido denominado “Feria Ceibal”, en cada una de las jurisdicciones. En varios Departamentos, especialmente en el presente año, se ha optado por realizar varias Ferias, en diferentes sedes, lo que ha aumentado la participación y ha generado un mayor involucramiento de la comunidad en general. En el año 2017, los Departamentos al Sur del Río Negro contaron con un plazo de dos semanas para realizarlas durante el mes de octubre y los Departamentos al norte del Río Negro los siguientes quince días. La idea de esta distribución fue que al menos uno de los Inspectores integrantes del DTEC pudiera acompañar a los equipos locales.

Estas instancias se enfocan al desarrollo de las principales competencias que debe adquirir el ciudadano del siglo XXI, tales como la colaboración, creatividad, pensamiento crítico, comunicación, resolución de problemas del mundo real y carácter (que se refiere a la autorregulación, perseverancia, confianza en sí mismo).

Al organizarse la distribución de las Ferias en varias jornadas, se pudo concretar el acompañamiento en un amplio número de sedes, tanto por los Inspectores del DTEC, como integrantes del Centro Ceibal y también del equipo de Gurises Unidos y Telefónica.

El recorrer las diferentes sedes nos permitió reflexionar sobre los avances y los aspectos a resignificar para el 2018.

En cada una de las instancias compartidas se observó el alto grado de compromiso de cada uno de los integrantes de los Equipos de los CTEC, encargándose de la difusión, inscripción de los grupos que asistirían, organización y ambientación de los espacios.

Se presentaron más experiencias que años anteriores y se distribuyeron en el espacio de modo tal que los grupos pudieran recorrer y así intercambiar con el propósito de construir nuevos conocimientos.

Es de destacar que en varias de las jurisdicciones, participaron estudiantes de Ed Media, estudiantes Magisteriales, familiares y miembros de Asociaciones de Jubilados y Pensionistas, a través del Plan Ibirapitá.

Se gestionaron con éxito , el uso de espacios públicos , tanto cerrados como abiertos, (clubes, plazas), convirtiendo estos eventos en una gran fiesta de la comunidad.

La creatividad estuvo presente en cada uno de los proyectos que se presentaron, pero también en los espectáculos artísticos que abrieron y cerraron las Ferias, en los que primó el homenaje a la Cumparsita y también a su autor, Gerardo Matos Rodríguez, incluso a través de la elaboración de un audiovisual por parte de estudiantes magistrales.

Al finalizar la evaluación en forma colaborativa, consideramos que se observaron importantes avances en varios aspectos:

- Las actividades presentadas, se enmarcaban en un proyecto o una secuencia.
- En general , los niños comunicaron las experiencias con un fluido lenguaje, demostrando una verdadera apropiación del proyecto. Se evidenció el desarrollo de la competencia comunicativa.
- Se consolidó el uso de las plataformas educativas, tanto CREA2 como PAM.
- En varias de las presentaciones se dio participación a las familias y lo hicieron con convicción y entusiasmo.
- En la casi totalidad de las sedes se presentaron proyectos de programación y de robótica
- Se ha trabajado el uso de la imagen como lenguaje de comunicación, ya sea la imagen fija como la imagen en movimiento , presentándose audiovisuales como producto de esos proyectos.
- Se presentaron actividades de realidad aumentada y realidad virtual, que nos estimulan a continuar incursionando en estos aspectos con sentido pedagógico , por el interés que despiertan en todos los niveles etarios.
- Se presentaron también algunas propuestas de gamificación.
- Se fortaleció la comunicación entre diferentes Centros Educativos a través de proyectos que hicieron uso de la Video Conferencia para contactar a alumnos y docentes de localidades distantes.

Del análisis de lo expuesto y de las líneas emanadas de las políticas educativas, se considera que:

- Debemos continuar reflexionando sobre las prácticas y consolidar la integración de la tecnología en las propuestas de aula , en forma sistemática e invisible.
- Continuar promoviendo instancias de intercambio entre docentes y alumnos para favorecer el desarrollo de la colaboración .
- Estimular la presentación de las experiencias en sus diferentes fases, haciendo hincapié en

los procesos más que en los productos , en instancias dentro de cada una de las instituciones antes de la Feria o como también ha sido denominada Movida CEIBAL.

- Estimular la elaboración de proyectos que integren programación , uso de sensores y robótica.
- Generar instancias de formación sobre estrategias para elaborar proyectos que estimulen el desarrollo del pensamiento computacional.
- Iniciar procesos de investigación acción , con el propósito de producir teoría a partir de la práctica

Al decir del Insp Director del Departamento de Tecnología y Ceibal, en el libro Siglo XXI: Educación y Ceibal: “ Las tecnologías no constituyen simples recursos que deben integrarse a las instituciones educativas por un imperativo externo; por el contrario, configuran una ventana de oportunidades para lograr mejores aprendizajes. Desde este lugar, la reflexión sobre las prácticas profesionales, el análisis de las intervenciones desde la enseñanza y su confrontación con aportes teóricos de expertos que permiten producir conocimiento para redireccionar y fortalecer el recorrido pedagógico”

Muchos fueron los desafíos afrontados con éxito y muchos más los que aún debemos enfrentar.

Como profesionales de la educación debemos continuar realizando nuevas preguntas que guíen nuestro accionar y enseñar a los estudiantes a formular las suyas.

Nuestra consigan debería ser estimular el desarrollo de las competencias que favorezcan la resolución de nuevos problemas y la innovación.

Mtra. Insp. Carmen Sesto
Coordinadora Nacional de los Centros CTE

